



Lärrarrollen

The roles of the university teacher

Härmed intygas att

Jenny Häggström (tidigare Petersson)

har genomgått kursen Lärrarrollen som getts inom ramen för samhällsvetenskapliga fakultetens pedagogiska utbildning för doktorander.

Kursen omfattar 1,5 veckas heltidsstudier och har getts 22-23 augusti 2007 samt motsvarande 1 veckas auskultation på doktorandens hemmainstitution under ht 2008.

Kursen inriktas mot universitetslärarens olika roller och ger grundläggande kunskaper om, och träning i, de undervisningsstrategier som är förekommande i universitetsundervisning. Den behandlar de krav som ställs på universitetsläraren vad gäller förberedelse, genomförande och resultatbedömning samt understödjer reflektion kring den egna rollen som lärare.

INNEHÅLL

Lärrarroller vid universitetet

- regler och riktlinjer för universitetsläraren
- pedagogik på campus och på nätet: olika pedagogiska modeller och examinationsformer
- metoddiskussioner om kursplanering, examinationen, studentsamtal, utvärdering och uppföljning mot bakgrund av mångfald, könsaspekter och resurstilldelning
- reflektioner om lärrarrollen i förändring:
- auskultation
- egenreflektion och paperskrivande

UPPLÄGGNING

Kursen ges under två schemalagda dagar med föreläsningar, övningar och diskussioner. Därutöver ingår att vid sin hemmainstitution och under ledning av en pedagogisk mentor delta i de olika delarna av institutionens undervisningscykel. Efter genomgången auskultation skriver doktoranden en rapport med egna reflexioner som diskuteras med den pedagogiske mentorn.

För den samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Handwritten signature of Ulrika Haake in black ink.

Ulrika Haake

Prodekan vid den samhällsvetenskapliga fakulteten

Vidimeras

Handwritten signature of Katarina Kempe in black ink.

Katarina Kempe

Handelshögskolan
Statistik

