



Lärande med stöd av IKT

(Information och kommunikationsteknik)

UNIVERSITETSPEDAGOGISKT CENTRUM INTYGAR ATT

Jenny Petersson

genomgått den högskolepedagogiska kursen **Lärande med stöd av IKT** vid Umeå universitet.

Kursen syftar till att ge kunskap om och färdigheter i hur informationsteknologi, kan användas för att bibehålla och/eller höja kvaliteten i undervisning och lärande.

För att detta intyg ska vara giltigt skall det kompletteras med tre stycken separata intyg från endagsverkstäder med inriktning på informationsteknik och undervisning.

Kursen som helhet omfattar 2 veckors heltidsstudier och har getts under tiden 7 oktober – 5 december 2008.

INNEHÅLL

Aktuella pedagogiska modeller för IKT-stödd undervisning och lärande
Juridiska och etiska aspekter på användandet av IKT i undervisning
Överblick och praktisk träning i olika IKT-verktyg
Inblick i aktuell forskning som berör IKT och lärande
Egen vald bredd- eller fördjupning (se intyg verkstäder)

KURSENS UPPLÄGG

Kursen omfattar 5 schemalagda dagar, 3 valfria verkstäder med inriktning på IKT (separata intyg skall bifogas) samt 2 dagar för enskilt arbete.

Former för kursen är introducerande genomgångar, diskussioner och övningar.

Kursen avslutas med ett eget arbete vars syfte är att ge erfarenhet av kursutveckling med ett eller flera tydliga inslag av IKT.

Kursledare har varit Eva Svedmark, Umeå universitet.

Umeå 2008-12-05

Eva Svedmark
Universitetspedagogiskt centrum

Vidimeras

Katarina Kempe

Katarina Kempe
+46 90 786 5213



Handelshögskolan
Statistik



Kollaborativt lärande på nätet

UNIVERSITETSPEDAGOGISKT CENTRUM

INTYGAR ATT

Jenny Petersson

deltagit i verkstaden **Kollaborativt lärande på nätet** vid Umeå universitet.

Verkstaden gavs under en heldag, den 18 november 2008.

MÅL

Under verkstaden har deltagaren givits möjlighet att:

- * reflektera och problematisera samarbete i en virtuell miljö
- * reflektera över förutsättningar för lärande vid kollaborativt arbete på nätet
- * erfarra och utveckla praktisk kunskap kring kollaborativt arbete på nätet, t ex diskussionsforum eller Wiki

INNEHÅLL

Vad menas med kollaboration på nätet?
Hur kan man främja kollaborativt arbete på nätet?
Eventuella problem med kollaboration på nätet
Exempel på olika nätbaserade verktyg som möjliggör kollaboration

Kursledare har varit Claire Englund, Umeå universitet.

Umeå 2008-12-03

Vidimeras

Katarina Kempe

Katarina Kempe
+46 90 786 5213

Claire Englund

Claire Englund



Handelshögskolan
Statistik

UPC



Verkstad
Att undervisa med stöd av lärplattform -
Sakai

Härmed intygas att

Jenny Petersson

*deltagit i verkstaden Att undervisa med stöd av lärplattform – Sakai
vid Umeå universitet den 14 oktober 2008.
Verkstaden omfattade 7 timmar.*

Syfte

Verkstaden syftar till att erbjuda deltagarna möjlighet att:

- reflektera över lärandets förutsättningar vid nätbaserad undervisning*
- utifrån ett pedagogiskt perspektiv få insikt i viktiga kvalitetsaspekter
gällande nätbaserat lärande*
- utveckla kunskap att praktiskt hantera de vanligaste tillämpningarna av
lärplattformen Sakai*

Innehåll

*Varför lärplattform i nätburen undervisning?
Kvalitetsaspekter på nätbaserat lärande
Att planera och genomföra en kurs på nätet
Praktiskt handhavande av Sakai.*

Ansvarig för workshopen

Per Andersson, Umeå universitet.

Vidimeras

Katarina Kempe

Katarina Kempe
+46 90 786 5213

Per Andersson

Per Andersson
Pedagogisk konsult
Universitetspedagogiskt centrum



Handelshögskolan
Statistik

2009-02-26

*Verkstad
Från campus till nät
– och tillbaka*

Härmed intygas att

Jenny Petersson

deltagit i verkstaden Från campus till nät – och tillbaka

vid Umeå universitet den 27 november 2008.

Verkstaden omfattade 7 timmar.

Verkstadens syfte

Verkstaden syftar till att erbjuda deltagarna möjlighet att med avstamp i sitt eget ämne omvandla förväntade studieresultat till digitala läraktiviteter.

Innehåll

*Att förvandla FSR till IKT-stödda läraktiviteter.
Lärande med stöd av IKT, i går, i dag och imorgon.
Så här gjorde vi: exempel från IKT-verksam institution på Umu.
Varför IKT som stöd för lärande? Föreställningar och baktankar.
Examinationen då - hur vet att studenterna kan det de ska kunna?*

Processledare

*Eva Svedmark och Thomas Fritz
UPC, Umeå universitet.*

Vidimeras

Katarina Kempe

Katarina Kempe
+46 90 786 5213

Eva Svedmark
Pedagogisk konsult
Universitetspedagogiskt centrum



Handelshögskolan
Statistik